ВСТУП

Колектив Підгороднянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів здійснює загальноосвітню підготовку на рівні державних стандартів, забезпечує початкову, базову загальну середню освіту, повну загальну середню освіту учнів. Педагоги школи продовжують роботу над науково-методичною ***темою «Розвиток професійної мобільності педагога в контексті положень «Нової української школи» як шлях, що забезпечує здобуття учнями якісної освіти».***

У своїй діяльності навчальний заклад керується такими нормативно-правовими документами з питань організації освітнього процесу:

1. **ОРГАНІЗАЦІЙНІ ПИТАННЯ**
   1. ЗУ «Про повну загальну середню освіту» (від 18.03.2020 р. № 463-IX).
   2. [Збірник нормативних документів щодо роботи закладів освіти на період карантину у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)](https://e.profkiosk.ru/eServices/service_content/file/0807f9f8-3c65-4e38-a651-dc5d2adf8419.pdf;Zbirnyk_documentiv.pdf).
   3. Постанови:
      1. КМУ Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів (від 13 вересня 2017 р. № 684).
      2. Головного санітарного лікаря: [«Про затвердження Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах освіти в період карантину в зв’язку поширенням коронавірусної хвороби (СОVID-19)»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=57373) (від 30.07.2020 р. № 42)
   4. Накази МОН:
      1. [«Про затвердження Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=50240) (від 23.04.2019 р. № 536).
   5. Листи МОН:
      1. [«Щодо нагальних питань впровадження Закону України «Про повну загальну середню освіту»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=55487) (від 08.04.2020 р. № 1/9-201).
      2. [«Про переліки навчальної літератури, рекомендованої міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2020/2021 навчальному році»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=57327) (від **22.07.2020 р. № 1/9-394).**
      3. [«Щодо неухильного дотримання законодавства»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=57639) (від 14.08.2020 р. №1/9-441).
      4. ["Про підготовку  закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах адаптованого карантину"](https://www.kyiv-oblosvita.gov.ua/images/doc/2020/07/1_9-406.ZIP)(від 29.07.2020 р. №1/9-406 ).
2. **ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**
   1. Постанова КМУ:
      1. [«Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=53782) (від 21.08.2019 р. № 800).
      2. ["Про затвердження Положення про сертифікацію педагогічних працівників"](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1190-2018-%D0%BF#n16) (від 27.12.2018 р. № 1190).
   2. [Лист МОН «Щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=54909) (від 04.03.2020 р. № 1/9-141).
3. **ПРИЙМАННЯ, ПЕРЕВЕДЕННЯ, ВИБУТТЯ УЧНІВ**
   1. Накази МОН:
      1. [«Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=43622) (від 16.04.2018 р. № 367).
      2. [«Про затвердження Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=50289) від 14 .07.2015 № 762 (у редакції наказу МОН від 08.05.2019 № 621).
   2. [Лист МОН «Щодо окремих питань переведення учнів закладу загальної середньої освіти до наступного класу»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=50869) (від 22.07.2019 р. № 1/9-471).
4. **ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС**
   1. [Указ Президента України «Про оголошення 2020/2021 навчального року Роком математичної освіти в Україні»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=54235) (від 30.01.2020 р. № 31/2020).
   2. Постанови КМУ:
      1. [«Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=51226) 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 р. № 688).
      2. [«Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=17200)(від 21.08.2013 р. № 607).
      3. [«Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=17198) (від 23.11.2011 р. № 1392).
      4. [«Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=39307) (від 15.08.2011 р. № 872).
   3. Накази МОН:
      1. [«Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=56247) (від 29.04.2020 р. № 574).
      2. [«Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів початкової школи»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=55235) (від 07.02.2020 р. № 143).
      3. [«Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів другого класу»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=51453) (від 27.08.2019 р. № 1154).
      4. [«Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів першого класу у Новій українській школі»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=45315) (від 20.08.2018 р. № 924).
      5. [«Про затвердження Типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах (групах) закладів освіти»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=56961) від (23.04.2018 р. № 414).
      6. [додаток «Орієнтовні вимоги до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=33256&anchor=x1uqvo78ybd4lraln6ayovsm2y#x1uqvo78ybd4lraln6ayovsm2y) (наказ від 19.08.2016 р. № 1009).
      7. [«Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=52977) (від 21.08.2013 р. № 1222).
      8. [«Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=18747) (від 13.04.2011 р. № 329).
      9. [«Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=33408) (від 20.02.2002 р. № 128).
   4. Листи МОН:
      1. [Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=57637) (від 11.08.2020 р. № 1/9-430).
      2. [Щодо методичних рекомендацій з організації психолого-педагогічного консиліуму для проведення повторної комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=56580) (від 16.06.2020 р. № 1/9-328).
      3. [Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=45629) (від 18.05.2018 р. № 1/11-5480).
      4. Методичні рекомендації щодо формувального оцінювання учнів 1 класу (від 21.05.2018 р. № 2.2-1250, № 2.2-1255).
      5. [«Деякі питання організації виховного процесу у 2020/2021 н./р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=57242).
5. **БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**
   1. Накази МОН:
      1. [«Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=51172) (від 16.05.2019 р. № 659).
      2. [«Про затвердження примірного тематичного плану та примірної програми навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=47809) (від 31.01.2019 р. № 97).
      3. [«Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=42802) (від 26.12.2017 р. № 1669).
      4. [«Про затвердження Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=37747) (від 15.08.2016 р. № 974).
      5. [«Про затвердження Положення про навчальні кабінети з природничо-математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=18795) (від 14.12.2012 р. № 1423).
   2. Листи МОН:
      1. ["Щодо окремих питань відвідування закладів загальної середньої освіти учнями, які перебували на самоізоляції"](https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f6/c8b/d97/5f6c8bd970dce869990620.pdf) (від 24.09.2020 р. № 1/9-539).

*ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ*

**Назва закладу**: Підгороднянська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів Первомайської районної ради Миколаївської області

Адреса: 55222, Миколаївська область, Первомайський район,

смт. Підгородна, вулиця Шкільна 88

**Мета діяльності школи:**

* *Забезпечити сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, полікультурного становлення особистості кожного учня, досягнення ним рівня освіченості, відповідного ступеня навчання, розвиток потенційних можливостей з урахуванням їх пізнавальних інтересів і нахилів;*
* *Формувати ключові життєві компетентності та громадянські якості школярів України;*
* *Виховувати гуманну, вільну, творчу, відповідальну, толерантну, демократичну особистість;*
* *Удосконалювати уроки шляхом упровадження інноваційних технологій, форм і методів навчання учнів та вчителів, сприяти реалізації особистісно орієнтовного та компетентнісного підходів;*
* *Готувати молодь до самостійної, активної, творчої життєдіяльності в нових соціальних і культурних умовах, вчити вмінню планувати стратегію власного життя, визначати своє життєве кредо й свій життєвий стиль.*

**У школі функціонують:**

* + Методична рада – голова Торган-Сінченко Т.М.;
  + Міжшкільні методичні об’єднання:
* учителів початкових класів (керівник Прилуцька І.В.);
* учителів математики (керівник Зубенко Т.О.);
* учителів природничих дисциплін (керівник Панченко С.В.);
* учителів предметів філологічного циклу (керівник Богодухова Н.В.).
* Методичні студії:
* учителів історії та правознавства (керівник Дорошенко Ю.М.);
* учителів фізичної культури (керівник Ткаченко С.С.).
  + Творча група з реалізації науково-методичної проблеми школи
* «Сучасні освітні технології в умовах реформування освіти» - керівник Кривуля Н.В.
  + Рада з профілактики правопорушень;
  + Батьківський комітет;
  + Шкільний учнівський парламент.

Кількість педагогічних працівників:

Основного складу – 18

За віком: до 30 років – 4

до 40 років – 4

до 55 років – 5

пенсійного віку - 5

**За статтю:**

чоловіків – 3

жінок – 15.

**Кількість педагогічних працівників зо освітою:**

Вища освіта – 18

- Спеціалістів вищої категорії – 11

- Спеціалістів І категорії – 3

- Спеціалістів II категорії – 3

- Спеціалістів – 1.

**Педагогічні звання:**

старший учитель – 6

учитель-методист –1

**Пройшли атестацію протягом 2019/2020 н.р.:**

Торган-Сінченко Т.М.,

Красуцька О.Л.,

Данильчук Л.М.,

Циганенко І.О.,

Цикалюк О.С.

**Кількість учнів:** 227

З них:

* 1 – 4 класів – 91
* 5 – 9 класів – 122
* 10 -11 класи – 14

**Кількість класів:** 11

**Мова навчання:** українська

**Іноземна мова:** англійська

**Ресурсна школа:** центр Підгороднянського освітнього округу «КРОК»

**Шкільне приміщення:**

- двоповерхове приміщення з актовою залою на ІІ поверсі та спортивною залою на І поверсі.

**Для забезпечення навчальної діяльності в школі обладнано:**

* бібліотека;
* спортивна зала;
* актова зала (налічує 70 місць);
* їдальня (налічує 56 місць).

У навчальному закладі обладнаний один комп’ютерний клас із загальною кількістю 8 комп’ютерів.

Загальний книжковий фонд - 14092

Фонд підручників – 4840

Художньої літератури - 9252

Періодичних видань - 0

**Тривалість уроку**

Відповідно до діючих санітарно-гігієнічних норм режиму роботи**:**

* в першому класі – 30 хвилин,
* в другому – 35 хвилин,
* в 3 - 4 класах – 40 хвилин,
* в 5 - 11 класах – 45 хвилин,

Перерви - тривалістю 10 та 20 хвилин. Для забезпечення належної організації гарячого харчування впроваджено 2 великі перерви по 20 хвилин.

**Режим роботи школи**

Навчання проходить в одну зміну за розкладом дзвінків для учнів 5 – 11 класів:

1 урок (08.30 –09.15)

2 урок (09.25 – 10.20)

3 урок (10.30 – 11.15)

4 урок (11.35 – 12.20)

5 урок (12.30 – 13.15)

6 урок (13.25 – 14.10)

7 урок (14.20 – 15.05)

**Підвіз учнів:**

Учні, що підвозяться до школи – 23 (із с. В.Балка).

Підвіз здійснюється безкоштовно шкільним автобусом.

**Випускників 2019/ 2020 н. р.:**

9 клас – 20; 11 клас – 7, закінчили з відзнакою – 1

**Школа обладнана:**

* газовою котельнею ;
* 2-ма внутрішніми санвузлами;
* холодним (централізоване) та гарячим (бойлерне) водопостачанням.

Стан збереження задовільний, будівля й приміщення в цілому відповідають державними санітарним нормам облаштування та утримання загальноосвітніх навчальних закладів.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет, працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно, відповідно до вимог чинного законодавства, діти проходять медичне обстеження.

Школа забезпечує науково-теоретичну та загальнокультурну підготовку учнів.

АНАЛІЗ ВИКОНАННЯ ПЛАНУ РОБОТИ ШКОЛИ ЗА МИНУЛИЙ НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Реформування освітньої галузі в Україні вимагає від педагогічних кадрів новітніх ідей, сучасних підходів до викладання предметів. Важлива роль у фаховому зростанні педагога, покращенні якості освіти належить організації методичної роботи в окрузі. Саме від цілісної системи взаємопов’язаних заходів, які ґрунтуються на досягненнях психолого-педагогічної науки, передового педагогічного досвіду, залежить рівень підвищення фахової майстерності та розвиток мобільності кожного педагога зокрема і всього педагогічного колективу та як наслідок – підвищення ефективності освітнього процесу.

У 2019/2020 навчальному році методична робота в окрузі була спрямована на реалізацію основних законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, завдань, визначених у наказі по округу від 5 вересня 2019 р. № 106 «Про організацію у 2019/2020 навчальному році методичної роботи з педагогами освітнього округу «КРОК».

Методична робота з педагогічними кадрами включала групові, індивідуальні та масові заходи, що перебували в органічній єдності та доповнювали один одного, реалізовувалася як через традиційні, так і через нетрадиційні організаційні форми й була спрямована на реалізацію підготовчого етапу розв’язання науково-методичної теми освітнього округу «Розвиток професійної мобільності педагога в контексті положень «Нової української школи» як шлях, що забезпечує здобуття учнями якісної освіти»:

* неперервне вдосконалення рівня педагогічної мобільності вчителів їх ерудиції й компетентності в організації освітнього процесу;
* розвиток творчого потенціалу педагогів у контексті реалізації проблемної теми;
* формування банку інформації щодо впровадження проблемної теми в освітній процес;
* сприяння створенню педагогічних умов для реалізації навчальних можливостей кожного учня, співпраці педагогів та школярів;
* широке використання ефективних педагогічних технологій;
* реалізація компетентністного підходу до навчання й виховання.

Структура методичної роботи у 2019/2020 навчальному році мала такий вигляд:

І. Рівень освітнього округу:

* Методична рада округу (Торган-Сінченко Т.М.– голова методичної ради, заступник директора Підгороднянського ЗЗСО І-ІІІ ступенів).
* Міжшкільні методичні об’єднання:
* учителів початкових класів (керівник Прилуцька І.В.);
* учителів математики (керівник Зубенко Т.О.);
* учителів природничих дисциплін (керівник Панченко С.В.);
* учителів предметів філологічного циклу (керівник Богодухова Н.В.).
* Методичні студії:
* учителів історії та правознавства (керівник Омельченко Н.В.);
* учителів фізичної культури (керівник Ткаченко С.С.).

ІІ. Внутрішньошкільна методична робота:

* Педагогічна рада школи.
* Шкільне методичне об’єднання класних керівників (керівник Цикалюк О.С.).
* Епізодичні методичні заходи:
* методичні посиденьки «Мобільність вчителя, як ми її розуміємо»;
* педагогічний консиліум «Адаптація учнів 5 класів до навчання в основній школі», «Адаптація учнів 1 класу до навчання в початковій школі»;
* методичний тиждень для вчителів («спеціалістів ІІ та І категорії») «Сходинки до педагогічного олімпу»;
* методичний тиждень для членів творчої групи «Педагогічна майстерня вчителя».

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в окрузі створена методична рада. Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

* «Про підсумки роботи методичної ради за минулий рік»;
* «Затвердження структури методичної роботи освітнього округу»;
* «Про підготовку учителів освітнього округу до участі у районному етапі конкурсу «Учитель року – 2020»;
* «Про особливості організації освітнього процесу у 2-х класах»;
* «Про підсумки ІІ та ІІІ етапів всеукраїнських предметних олімпіад»;
* «Про підготовку до проведення засідання окружної педагогічної ради освітнього округу»;
* «Про особливості проведення ЗНО у 2019/2020 навчальному році»;
* «Про підсумки роботи над науково-методичною темою (І етап)»;
* «Обмін думками та пропозиціями щодо планування методичної роботи на наступний рік».

У січні 2020 року методичною радою освітнього округу підготовлено та проведено спільне засідання педагогічної ради «Від інноваційного змісту освіти через педагогічну мобільність до формування компетентної особистості учня в умовах реалізації Концепції «НУШ»» (традиційна). Педагогічні працівники закладів освітнього округу ділилися досвідом роботи як формують ключові компетентності НУШ (підприємницьку інформаційно-цифрову й компетентність у природничих науках та технологіях).

Домінуючою структурною одиницею методичної роботи в окрузі є міжшкільні методичні об’єднання. Робота міжшкільних методичних об’єднань спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителів, удосконалення методики проведення уроків. На засіданнях методичних об’єднань протягом навчального року розглядалися нормативно-правові документи, інструктивно-методичні листи МОН України, зміни у навчальних програмах, питання підготовки і проведення учнівських олімпіад, предметних тижнів та проведення контрольних зрізів. Значна увага у минулому навчальному році приділялася розвитку мобільності педагогів та роботі вчителів початкових класів над «Новою українською школою», як новим змістом освіти.

Всі форми роботи ММО вчителів були спрямовані на висвітлення ППД учителів, зростання їх фахової майстерності, осмислення актуальних теоретичних і практичних питань сучасного освітнього процесу.

Важливе місце у фаховому зростання педагогів має внутрішньошкільна методична робота.

На початку 2019/2020 навчального року якісний склад педагогічних працівників Підгороднянського ЗЗСО І-ІІІ ступенів був таким: спеціалістів вищої категорії – 11, спеціалістів І категорії – 3, спеціалістів ІІ категорії – 3, спеціалістів – 1.

Важливим напрямком методичної роботи є постійне удосконалення педагогічної майстерності учительських кадрів шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації та атестації. У 2019/2020 навчальному році  курси підвищення кваліфікації, а також компетентнісно та діяльнісно орієнтованих вибіркових модулів та інших сертифікованих заходів при Миколаївському інституті післядипломної освіти пройшли 13 педагогів.

Вчителі, які пройшли курси підвищення кваліфікації:

* Олійник З.І. – курси вчителів початкових класів «Ігрові та діяльнісні методи навчання в початковій школі», сертифікат ПК №31193118/1666-19п від 21 серпня 2019 року;
* Зубенко Т.О. – курси вчителів інформатики, які викладають у початковій школі, свідоцтво ПК № 31193118/4460-19 від 15 вересня 2019 року;
* Кривенко К.М. – курси вчителів початкових класів «Дидактично-методичні підходи до моделювання уроків мистецтва», сертифікат ПК № 31193118/477-19м від 15 вересня 2019 року;
* Кривуля Н.В. – курси вчителів початкових класів «Ігрові та діяльнісні методи навчання в початковій школі», сертифікат ПК №31193118/2362-19п від 15 вересня 2019 року;
* Данильчук Л.М. – курси учителів початкових класів зі спецкурсом «Розвиток критичного мислення молодших школярів», сертифікат ПК №31193118/Т1109-19 від 27 вересня 2019 року;
* Красуцька О.Л. – курси вчителів фізики, інформатики та астрономії, свідоцтво ПК №31193118/4587-19 від 27 вересня 2019 року на тему «Тиждень фізики в школі» (методична розробка);
* Жигалюк Н.І. – курси керівників закладів загальної середньої освіти - ІІ модуль, сертифікат ПК № 31193118/886-19к від 20 жовтня 2019 року;
* Кривенко К.М. – курси вчителів початкових класів – ІІ сесія, сертифікат ПК № 31193118/3102-19п від 28 жовтня 2019 року;
* Данильчук Л.М. – курси учителів початкових класів «Викладання фізичної культури в Новій українській школі», сертифікат ПК №31193118/396-19Ф від 31 жовтня 2019 року;
* Кривенко К.М. – курси вчителів початкових класів «Викладання фізичної культури в Новій українській школі», сертифікат ПК № 31193118/442-19ф від 31 жовтня 2019 року;
* Кривуля Н.В. – курси вчителів початкових класів «Викладання фізичної культури в Новій українській школі», сертифікат ПК №31193118/441-19ф від 31 жовтня 2019 року;
* Олійник З.І. – курси вчителів початкових класів «Викладання фізичної культури в Новій українській школі», сертифікат ПК №31193118/443-19ф від 31 жовтня 2019 року;
* Цикалюк О.С. – курси вчителів англійської мови «Нова українська школа (3-4 клас), сертифікат ПК №31193118/328-19і від 02 листопада 2019 року;
* Кривенко К.М. – курси вчителів початкових класів – ІІІ сесія, сертифікат ПК № 31193118/3203-19п від 03 листопада 2019 року;
* Баруздіна Ж.А. – курси заступників директорів з виховної роботи, сертифікат ПК №31193118/Т1302-19 від 08 листопада 2019 року;
* Торган-Сінченко Т.М. – курси вчителів географії та економіки зі спецкурсом «Захист прав споживачів», сертифікат ПК №31193118/Т1392-19 від 08 листопада 2019 року;
* Данильчук Л.М. – курси учителів початкових класів зі спецкурсом «Навчальне співробітництво учнів в освітньому процесі початкової школи», сертифікат ПК №31193118/Т1734-19 від 22 листопада 2019 року;
* Жигалюк Н.І. – курси керівників закладів загальної середньої освіти «Природничо-математичний та технологічний модуль», сертифікат ПК № 31193118/1143-19к від 24 листопада 2019 року;
* Кривенко К.М. – курси вчителів початкових класів – І сесія, сертифікат ПК № 31193118/3541-19п від 24 листопада 2019 року;
* Циганенко І.О. – курси вчителів зарубіжної літератури, української мови і літератури з проблеми «Міжпредметна інтеграція на уроках літератури», свідоцтво ПК № 31193118/5156-19 від 27 листопада 2019 року на тему «Інтегрований урок літератури: компетентісний підхід»;
* Цикалюк О.С. – курси вчителів англійської мови «Сучасний урок англійської мови в умовах оновленого змісту освіти (Нова українська школа), свідоцтво ПК №31193118/347-2020 від 13 березня 2020 року.

Вчителі, які пройшли компетентнісно та діяльнісно орієнтовані вибіркові модулі:

* Дорошенко Ю.М. – компетентнісно та діяльнісно орієнтований модуль «Компетентнісний підхід як основа становлення моделі учителя-суспільствознавця Нової української школи», сертифікат ПК №31193118/М3034-19 від 04 грудня 2019 року;
* Торган-Сінченко Т.М. – компетентнісно та діяльнісно орієнтований модуль «Методика створення та проведення освітніх вебквестів», сертифікат ПК №31193118/М3543-19 від 12 грудня 2019 року;
* Ткаченко Т.Г. – компетентнісно та діяльнісно орієнтований модуль «Смислове читання як основа «нової грамотності», свідоцтво ПК №31193118/М3778-19 від 17 грудня 2019 року.

Згідно з перспективним планом-графіком атестації педагогічних працівників закладу освіти та відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, з метою стимулювання якісної педагогічної діяльності, розвитку творчої ініціативи та забезпечення об’єктивності в оцінюванні роботи кожного учителя в школі була проведена атестація педагогічних працівників.

Члени атестаційної комісії вивчили рівень професійної підготовки вчителів за напрямками: науково-теоретична підготовка вчителя; методична підготовка, виховна робота, громадська діяльність, результативність роботи. В ході атестації оцінено: уміння планувати педагогічну діяльність, уміння коригувати освітній процес залежно від досягнутих результатів, рівень науково-методичної діяльності, рівень викладання предмета, вміння реалізувати провідні ідеї щодо свого предмета, результати освітньої діяльності.

У 2019/2020 навчальному році атестувалися п’ятеро вчителів.

Рішенням атестаційної комісії відділу освіти Первомайської РДА:

* учитель фізики та астрономії Красуцька О.Л. підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «вчитель-методист»;
* заступник з НВР Торган-Сінченко Т.М. підтвердила відповідність займаній посаді.

Рішенням шкільної атестаційної комісії:

* вчительці зарубіжної літератури Циганенко І.О. присвоїно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;
* вчительці іноземної (англійської) мови Цикалюк О.С. присвоїно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;
* вчительці початкових класів Данильчук Л.М. присвоїно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Педагогічна рада – один із колегіальних органів самоуправління педагогічних працівників. Головними завданнями педагогічної ради є:

* об’єднання зусиль педагогічного колективу школи;
* піднесення рівня навчально-виховної роботи;
* впровадження в практику досягнень педагогічної науки і передового педагогічного досвіду.

Протягом 2019/2020 навчального року в Підгороднянському ЗЗСО І-ІІІ ступенів було проведено тематичні засідання педагогічної ради школи:

* листопад 2019 «Роль позакласних заходів у формуванні ключових компетентностей здобувачів освіти» (з елементами тренінгу);
* квітень 2020 «Діяльність педагогічного колективу щодо пошуку оптимальних шляхів і способів підвищення якості освіти» (онлайн).

Одна з дієвих колективних групових форм методичної роботи школи – творча група вчителів, створена з метою впровадження досягнень педагогічної науки і передового досвіду в освітній процес. Творча група педагогів школи (керівник – Кривуля Н.В.) працювала над темою «Сучасні освітні технології в умовах реформування освіти». До складу творчої групи Підгороднянського ЗЗСО входили 5 вчителів спеціалістів вищої кваліфікаційної категорії: Кривуля Н.В., Дорошенко Ю.М., Красуцька О.Л., Ткаченко Т.Г. та Панченко С.В..

Протягом року члени творчої групи вивчали досягнення педагогічної науки, створили тематичну картотеку «Банк інноваційних технологій», розробили методичні рекомендації «Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій».

Важливою складовою методичної роботи є проведення епізодичних методичних заходів. Протягом листопада 2019 року проведено методичний тиждень для вчителів («спеціалістів ІІ та І категорії») «Сходинки до педагогічного олімпу». У рамках методичного тижня вчителі провели показові уроки:

* урок із зарубіжної літератури у 5 класі «Ганс Крістіан Андерсен «Соловейко»», учитель Циганенко І.О.;
* урок-подорож з математики у 4 класі «Нумерація шестицифрових чисел», учитель Аркуша І.С.;
* урок-дослідження з геометрії у 11 класі «Об’єм геометричних тіл»», учитель Зубенко Т.О.;

У жовтні та листопаді 2019 р. у школі відбулися засідання педагогічного консиліуму «Адаптація учнів 5 класу до навчання в основній школі» та «Адаптація учнів 1 класу до навчання в початковій школі». В процесі роботи:

* узагальнено результати класно-узагальнюючого контролю;
* розроблено заходи з використання принципу наступності у навчально-виховному процесі;
* розглянуто проблему збереження здоров'я та емоційного благополуччя учнів.

На базі закладу освіти діяло шкільне методичне об’єднання класних керівників (голова Цикалюк О.С.). Робота методичного об’єднання була спрямована на вирішення таких завдань:

* підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників з питань педагогіки виховної роботи;
* інформування про нормативно-правову базу, що регулює роботу класних керівників;
* забезпечення виконання єдиних принципових підходів до виховання й соціалізації учнів;
* озброєння класних керівників сучасними виховними технологіями та знаннями сучасних форм і методів роботи;
* координація планування, організації та педагогічного аналізу виховних заходів в класних колективах;
* сприяння становленню й розвитку системи виховної роботи класних керівників;
* вивчення, узагальнення та розповсюдження передового педагогічного досвіду роботи класних керівників.

Протягом 2019/2020 навчального року було проведено 4 засідання МО класних керівників, які були присвячені обговоренню таких питань:

* «Використання новітніх технологій у виховній роботі школи» (круглий стіл);
* «Громадянське виховання, формування національної свідомості підлітків як соціально-педагогічна проблема» (дискусія);
* «Формування активної творчої життєвої позиції учнів в умовах НУШ» (презентація);
* «Правове виховання учнів» (ділова гра);
* «Формування творчої особистості школяра у позакласній роботі» (колективна презентація).

Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, фахових періодичних видань, інтернет-ресурсів тощо.

Упродовж 2019/2020 навчального року всі вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі в роботі міжшкільних методичних об’єднань та методичних студій Підгороднянського освітнього округу «КРОК». Педагоги представляли свої надбання на засіданнях міжшкільних методичних об’єднань у вигляді методичних розробок, доповідей.

На районну віртуальну педагогічну виставку **«Галерея творчого пошуку»** (серпень 2019 р.) представила методичну розробку учитель української мови та літератури Ткаченко Т.Г. (опис досвіду «Використання інтерактивних методів навчання на уроках української мови та літератури як важливого чинника для підвищення якості знань учнів»).

Продемонстрував високий рівень фахової компетентності Аркуша І.С., який став лауреатом (І) зонального туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020» в номінації «Початкова освіта» та нагороджений Дипломом ІІІ ступеня.

Аналізуючи методичну роботу у 2019/2020 навчальному році можна зробити висновок, що рівень педагогічної майстерності вчителів закладів освіти та освітнього округу значно зріс:

* підвищився професійний рівень педагогічних працівників;
* активізувалася робота із впровадження діяльнісного, компетентнісного підходів у освітньому процесі;
* поглибилися знання про новітні освітні технології;
* підвищилася професійна мобільність педагогів.

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів школи дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи й форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Більшість педагогів закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп’ютерної техніки.

Поряд з певними здобутками в роботі методичної служби школи та округу слід відзначити й ряд проблем, над розв’язанням яких треба працювати:

* не всі заплановані заходи були проведені;
* на низькому рівні залишається розробка власних науково-методичних і ди­дактичних матеріалів;

низькою є мотивація педагогів друку власного доробку у фахових виданнях, розміщення їх на власних сайтах та на сайті школи.

**Завдання колективу школи на 2020/2021 навчальний рік:**

З метою реалізації науково-методичної проблеми **«*Розвиток професійної мобільності педагога в контексті положень «Нової української школи» як шлях, що забезпечує здобуття учнями якісної освіти*»**, над якою колектив продовжує свою роботу поточному навчальному році, діяльність педагогів буде спрямована на вирішення наступних завдань:

**Навчальна робота**

1. Забезпечення дотримання вимог Державного стандарту середньої освіти та документів чинного законодавства.

2. Дотримання єдиного орфографічного і мовного режиму.

3. Сприяння творчій активності учнів, формування ключових життєвих компетентностей, стійкий інтерес до предметів, підвищення якості знань, умінь і навичок.

4. Підвищення результативності участі в предметних олімпіадах і конкурсах різних рівнів.

5. Активно впроваджувати тестове поточне оцінювання навчальних досягнень учнів з метою підготовки їх до участі у зовнішньому незалежному оцінюванні.

**Виховна робота**

1. Забезпечення виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших учасників НВП .

2. Виховання дітей у дусі патріотизму та громадянської зрілості, духовного збагачення та морального вдосконалення.

3. Продовження профілактичної роботи з превентивного виховання.

4. Формування основних навичок збереження життя і здоров'я дітей.

**Методична робота**

1. Піднесення якості планування та організації методичної роботи, методичної ради, ММО, творчих груп, підвищити результативність проведення занять та засідань.

2. Ефективне використання сучасних технологій та інструментарію моніторингового психологічного супроводу та діяльнісного підходу в науково-методичній роботі з педагогічними кадрами.

3. Контроль виконання запланованих методичних заходів районного методичного кабінету, округу та школи з метою більш широкого залучення вчителів до їх проведення.

4. Забезпечення результативної участі вчителів у конкурсах професійної майстерності різного рівня.

5. Підвищення ефективності уроку шляхом впровадження інновацій, методів нетрадиційної, нестандартної організації творчої діяльності учнів.

6. Вироблення навичок самоосвіти, бажання і спроможності вчитися впродовж усього життя.